

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)

สาขาวิชาการนิเทศการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการนิเทศการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Educational Supervision

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การนิเทศการศึกษา)

(ชื่อย่อ) : กศ.ด. (การนิเทศการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Doctor of Education (Educational Supervision)

(ชื่อย่อ) : Ed.D. (Educational Supervision)

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาแกน	หน่วยกิต
	แบบ 2.1
1. หมวดวิชาแกน	-
2. หมวดวิชาบังคับ	18
3. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 8
4. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย วิทยานิพนธ์	36
รวมหน่วยกิต	62

หมวดวิชาแกน

0105 507	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา *	2(1-2-3)
	Academic English for Graduate Studies	
0105 508	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการ *	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	

* เป็นรายวิชาแกนที่ไม่เน้นหน่วยกิต มีผลการประเมิน ระดับ S (Satisfactory)

0501 903	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน *	3(3-0-6)
	Statistics for Advanced Educational Research	
0501 904	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง *	3(3-0-6)
	Advanced Research Methodology Education	

* เป็นรายวิชาพื้นฐานที่ไม่เน้นหน่วยกิต มีผลการประเมิน S (Satisfactory)

หมวดวิชาเอก**รายวิชามุ่งดับ****จำนวน 18 หน่วยกิต**

0501 901	การวิเคราะห์ ทฤษฎีการนิเทศการศึกษากับ การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Critical Analysis Theories and Principles of Educational Supervision and Country Sustainable Development	
0501 902	การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนา นวัตกรรมการนิเทศ	3(2-2-5)
	Practicum in Instructional Supervision for Supervision Innovation Development	
0501 905	การวิจัยและพัฒนาทางการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาประเทศ	3(2-2-5)
	Research and Development in Educational Supervision For Country Development	
0501 906	การพัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3(2-2-5)
	Development of Educational Supervision for Excellence	
0501 907	การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพการนิเทศการศึกษา	3(2-2-5)
	The Development of Academic Leadership and Professional Cod of Ethics in Educational Supervision	
0501 908	สัมมนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Seminar in Educational Quality and Knowledge Management	

รายวิชาเลือก**จำนวน 8 หน่วยกิต**

0501 909	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
	Information Technology for Learning	

0501 910	กระบวนการสังเกตการสอน และการแนะนำใน การเรียนการสอน	2(1-2-3)
	Teaching Observation Processes and Teaching Guides	
0501 911	หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อการนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)
	Principles and Theories of Educational Psychology for Educational Supervision	
0501 912	สัมมนาจิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับ ผู้นิเทศการศึกษา	2(1-2-3)
	Seminar in Instructional Psychology for Educational Supervisor	
0501 913	การศึกษาเปรียบเทียบการนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)
	Comparative Studies in Educational Supervision	
0501 914	การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Monitoring and Evaluation in Educational Quality	
0501 915	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Quality Assurance System Development	
0501 916	กฎหมายการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์	2(2-0-4)
	Legal Aspects of Education for Profession Supervision	
0501 917	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)
	Development of curriculum and Learning in Basic Education	
0501 918	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของ สถานศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)
	Instructional Curriculum Development of Schools in ASEAN Community	
0501 919	การให้การปรึกษาแนะนำ และฝึกอบรมเพื่อการ พัฒนาการศึกษา	2(2-0-4)
	Counseling, Guiding, and Training for Educational Development	
0501 920	การพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษา และการออกแบบการเรียนรู้	2(1-2-3)
	Innovation Development, Educational Supervision, and Learning Design	
0501 921	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Qualitative Research	
0501 922	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางการนิเทศ การศึกษาขั้นสูง	2(1-2-3)
	Advanced Participatory Action Research in Educational Supervision	

หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย

0501 923	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Thesis	

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)
สาขาวิชาการนิเทศการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

11

**0501 902 การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนา
นวัตกรรมการนิเทศ 3(2-2-5)**

**Practicum in Instructional Supervision for Supervision
Innovation Development**

ฝึกปฏิบัติการนิเทศการสอน เน้นการใช้ทักษะ และ
เทคนิคการนิเทศ การออกแบบโครงสร้างกิจกรรม ทั้งการนิเทศภายใน
ภายนอกสถานที่ และกรณีศึกษาที่ใช้ การวิจัยเป็นฐาน หรือการเรียนรู้
ด้วยการปฏิบัติ มีการสะท้อนผลการถอดบทเรียนการนิเทศการสอน
สู่การพัฒนาวัตกรรมการนิเทศการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการนำเสนอองค์ความรู้ใหม่

Practice of instructional supervision emphasizing
on supervision techniques, designing the structures of Internal
Supervision and Instructional Supervision field and case study to
research learning based or action learning through action activities
with the reflection, and lesson learned visualization for Supervision
Innovation Educational Quality Development, and new knowledge
results presentation

**0501 905 การวิจัยและพัฒนาทางการนิเทศการศึกษา 3(2-2-5)
เพื่อพัฒนาประเทศ**

**Research and Development in Educational Supervision
and Country Development**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย
และพัฒนา การพัฒนาการนิเทศการศึกษา การวิจัยปฏิบัติการนวัตกรรม
การนิเทศขั้นสูง เน้นวิธีการวิจัยแบบผสมผสาน และการวิจัยปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยกระบวนการวิเคราะห์สภาพปัญหา
การวางแผนการออกแบบการวิจัย แหล่งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการเก็บ
รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล
รวมทั้งการจัดทำเค้าโครง การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผล
การวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ

Principles, concepts, and fundamental theories on
methodology of research and development, development
of educational supervision, action research, advanced supervision
innovations, mixed-method research and participatory action
research for educational development through context analysis,
research plan, resources, instruments, data collection, data
analysis, data quality verification, research proposal development,
and research report writing and sustainable development and
research results presentation the national

**0501 906 การพัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3(2-2-5)
Development of Educational Supervision for Excellence**

การสังเกต และการวิเคราะห์กระบวนการนิเทศ การศึกษา
โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของหน่วยงานทาง

การศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิด
นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติ เป็นผลงาน
วิชาการทางการนิเทศการศึกษา และเป็นการเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ทางการนิเทศ
การศึกษา การจัดการความรู้ การเพิ่มมูลค่าเพิ่ม การสัมมนาเกี่ยวกับ
ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานในการนิเทศ
การศึกษา

Observation and analysis of educational supervision
processes through the participation in the educational
supervision activities of the educational sectors of both
government and private in both national and international level
to build up the educational innovations in both theories and
practice, have academic educational in professional supervision
and to fulfill visions in educational supervision, knowledge
management, value creation through, seminar on knowledge and
experience from educational supervision practice

**0501 907 การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ 3(2-2-5)
และจรรยาบรรณวิชาชีพการนิเทศการศึกษา**

**The Development of Academic Leadership and
Professional Ethics in Educational Supervision**

การวิเคราะห์ และวางแผนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะหลัก และ
สมรรถนะประจำสายงานศึกษานิเทศก์ การพัฒนามาตรฐาน ด้านความรู้
และประสบการณ์วิชาชีพศึกษานิเทศก์ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิเทศก์ กระบวนการพัฒนา การเสริมสร้างและพัฒนา
สมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

Analysis and planning for the development of main
and additional filed competencies in educational supervisor,
development of knowledge and experience of educational
supervisor profession, development of working standard of
educational supervisor, paradigm of the development,
improvement and development of competencies of teachers and
educational staffs, analyze, research, monitor, check, and assess
for the effective instructional development

**0501 908 สัมมนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ 3(2-2-5)
Seminar in Educational Quality and Knowledge
Management**

ทฤษฎี การจัดการคุณภาพและการจัดการความรู้ในองค์การ
ประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์การสังเคราะห์ ความสัมพันธ์ของทฤษฎี
การจัดการคุณภาพกับทฤษฎีการจัดการความรู้ และทฤษฎีทางการนิเทศ
การศึกษา และอื่น ๆ สัมมนาและวิพากษ์ การจัดการคุณภาพการศึกษา
และการจัดการความรู้ขององค์การทางการศึกษาไทย นำเสนอตัวแบบ
เพื่อการจัดการคุณภาพ และการจัดการความรู้

Theories of quality management and knowledge management in various kinds of organizations, analysis and synthesis the relationships between quality management with knowledge management theories and educational supervision theories and others, seminar and critique the educational quality management and knowledge management of educational organizations in Thailand, present the models for quality management and knowledge management

รายวิชาเลือก จำนวน 8 หน่วยกิต

0501 909 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Information Technology for Learning

ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการเขียนรายงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

The importance of information, resources of information, storage and retrieval system of information for learning to practice, and present the research findings in the form of efficient academic report

0501 910 กระบวนการสังเกตการสอน และการแนะนำ 2(1-2-3)
ในการเรียนการสอน

Teaching Observation Processes and Teaching Guides

หลักการกระบวนการสังเกตการสอน วิเคราะห์ภาระงานของครู การบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเกี่ยวกับการสังเกตการสอน ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการกระบวนการสังเกตการสอนและการชี้แนะในการเรียนการสอน ทั้งใน และต่างประเทศ

Principles of the teaching observation processes, teachers' task analysis, classroom management, construction and development of teaching observation tools, study the research related to processes of teaching observation and guiding in teaching for in both national and international levels

0501 911 หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)
เพื่อการศึกษา

Principles and Theories in Educational Psychology for Educational Supervision

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยาการศึกษาที่เป็นพื้นฐานสำคัญ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการนิเทศการศึกษาและกระบวนการค้นคว้าทางจิตวิทยาการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุข

Principles, concepts, and important theories in educational psychology which is the basic creation of learning activities, teaching procedures, educational supervision procedures, and new paradigms in educational

psychology for learning activities creation, educational supervision to develop the good, smart, and happy students

0501 912 สัมมนาจิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับ 2(1-2-3)
ผู้นิเทศการศึกษา

Seminar in Instructional Psychology for Educational Supervisor

สัมมนาเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้นิเทศการศึกษา ศึกษาค้นคว้า การกำหนดหัวข้อและการดำเนินการจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้นิเทศการศึกษา ร่วมกับนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแก้ปัญหา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้นิเทศการศึกษา

Seminar on principles, concepts, and theories in educational psychology for educational supervisor, study, research, and identify seminar topics and organize the seminar to brainstorm for educational psychology for educational supervisor together with scholars and experts for sharing experience and problem solving, discuss about the educational psychology for educational supervisor

0501 913 การศึกษาเปรียบเทียบการนิเทศการศึกษา 2(2-0-4)
Comparative Studies in Educational Supervision

วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาเปรียบเทียบการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบระบบการนิเทศการศึกษาของประเทศต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ

Analysis of concepts, principles, and theories about comparative studies in educational supervision, comparative analysis on educational supervision systems in other countries focusing on education for national development

0501 914 การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)
Monitoring and Evaluation in Educational Quality

วิเคราะห์ความสัมพันธ์นโยบายและโครงการ หลักการ และวิธีการของการบริหาร การกำกับ ติดตามการศึกษาปัญหาและข้อจำกัดต่าง ๆ ของการบริหาร และการประเมินผลการศึกษาเขียนรายงานและการสะท้อนผลทางการศึกษา

Analysis the relationship between policy and project, principles and methods of administration, inspecting, monitoring, problems investigation and limitations of administration, and assessment, report writing, and educational results reflection

0501 915 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)
Development of Educational Quality Assurance System

แนวคิด หลักการ วิธีการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพ การศึกษาด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับ เพื่อนำไปสู่คุณภาพของผลผลิตปฏิบัติการวิเคราะห์ ปัจจัยตัวชี้วัดและระบบการประเมิน ระบบการควบคุมคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ

ศึกษาแนวคิด การนิเทศการศึกษา ที่สนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา

Concepts, principles, and methods of quality assurance, educational quality assurance on academic affairs, curriculum, teachers, and students based on the educational quality standard in each level leading to quality of products, practice analysis of factors, indicators, and evaluation systems, total quality control system, study concepts of educational supervision supporting the development of educational quality assurance and educational quality assurance based on the educational Acts

0501 916 กฎหมายการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ 2(2-0-4)
ศึกษานิเทศก์

Legal Aspects of Education for Profession Supervision

ความหมาย ลักษณะ ประเภท ที่มา และศักดิ์ของกฎหมาย การบังคับใช้ การตีความ การอุดช่องว่าง การปรับปรุงแก้ไขและการยกเลิกกฎหมาย สำระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการนิเทศการศึกษา เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติพระราชกฤษฎีกา กฎข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ ทางด้านศึกษานิเทศก์

Definitions, characteristics, categories, sources, and powers of legal aspects; enforcement, interpretation, filling gaps, amendments and annulments of legal aspects; main points of legal aspects involving education, supervision profession such as the constitution, acts, royal decrees, rules, regulations involving education and standard of educational supervision

0501 917 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ในระดับ 2(2-0-4)
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

Development of Curriculum and Learning in Basic Education

การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการแนวคิด ทฤษฎีและหลักปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การนิเทศงานหลักสูตรและการสอน กระบวนการในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินหลักสูตร ศึกษาวิเคราะห์ผลงานวิจัยในประเทศ และต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และการสอนเพื่อวิเคราะห์ และเปรียบเทียบมาตรฐานหลักสูตรของประเทศต่าง ๆ

Curriculum and instructional processes development in basic education level, principles, theories, and practices of teaching, instructional supervision, processes of curriculum design, curriculum development and implementation, curriculum evaluation, study and analyze the research works in Thailand and other countries regarding curriculum and instruction to analyze and compare the standard of curriculum in each countries

0501 918 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของ 2(2-0-4)
สถานศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

Instructional Curriculum Development of Schools in ASEAN Community

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาอนาคต วิธีการพัฒนาการเรียนการสอนในการศึกษาอนาคต การเตรียมความพร้อมสำหรับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของไทย ในกลุ่มประเทศอาเซียน และสังคมโลกในอนาคต

Concepts and theories on future education, methods of instructional development in future education, preparation for educational institutes in providing their teaching to catch up with the dynamic of education, educational management in Thailand, ASEAN Community and world society

0501 919 การให้การปรึกษาแนะนำ และฝึกอบรม 2(2-0-4)
เพื่อการพัฒนาการศึกษา

Counseling, Guiding, and Training for Educational Development

หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ วิธีการ และการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาแนะนำ และฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา

Principles, theories, processes, methods, and practice on counseling and training for educational development

0501 920 การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา 2(1-2-3)
และการออกแบบการเรียนรู้

Innovation Development, Educational Supervision, and Learning Design

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อการออกแบบการผลิตนวัตกรรม การนิเทศการศึกษา การออกแบบการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ศึกษางานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยเกี่ยวกับ การออกแบบการผลิตนวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

Principles, concepts, and theories for designing the educational supervision innovations construction, learning and learning resources design, study research and criticize research works in terms of designing the innovations construction and learning resources in Thailand and other countries

0501 921 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 2(2-0-4)
Educational Qualitative Research

ปรัชญา และแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัย เชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การทำงานภาคสนามอย่างมีส่วนร่วม การศึกษาและการตรวจสอบเอกสาร วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่าง ๆ การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษา ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา

Philosophies, concepts, and fundamental theories of qualitative research, participatory field studies, study and measure documents, various kinds of data collection, data verification, data analysis, qualitative research report writing, educational research proposal writing based on qualitative research methodology

0501 922 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 2(1-2-3)
ทางการนิเทศการศึกษาขั้นสูง
Advanced Participatory Action Research in Educational Supervision

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ขั้นสูงด้านการนิเทศการศึกษาและพัฒนาการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในชุมชน แหล่งเรียนรู้ กลุ่มองค์กรชุมชนและองค์ทางการศึกษาการประเมินงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมการเขียนรายงานการวิจัยปฏิบัติการ การเขียนเค้าโครงวิจัยปฏิบัติการและการนำเสนอผลการวิจัย

Concept, principle, and techniques of educational supervision advanced participatory action research and educational development, data collection, data analysis, practice the operation of participatory action research in communities, learning resource, community organization, and educational organization, evaluation of participatory action research, research report writing, action research proposal, action research report and research results presentation

หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย จำนวน 36 หน่วยกิต

0501 923 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยการนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาระบบการนิเทศ การศึกษา มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารทรัพยากรการศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา การพัฒนารูปแบบการบริหารการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การวิจัยและพัฒนา การประเมินโครงการทางการศึกษา ภายใต้คำแนะนำ และการดูแล ของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Research to build up the new knowledge in educational supervision field Using concepts, principles and theories in education supervision to develop thesis topics including educational supervision system development, standard and educational quality assurance, educational resources administration, development of information and communication systems for education, development of effective and efficient educational supervision models, research and development, evaluation of educational project evaluation under the supervision and of thesis committees